
(-)

.

.

.

.

.

.

(..

)

.

(-)

□ □

□

■

■

1

■

■

■

!

!

—

(-)

..

** :
13/04/2004

- -

.

-

-

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

.

:

()

.

:

" "

()

.

:

:

-

(-)

13/04/2004

()

|| ||

(-)

|| ||

|| ||

II II

|| ||

•

!

— —

||

•

•

$$\underline{[]}_{\parallel}$$

||

11

11

■ ■ ■ ■

•

■

•

|| ||

■ ■ ■

!

•

— —

■	■
■	■

|| ||

|| ||

:

[]

11

11

11

$$\underline{[]} =$$

(-)

—

—

— — —

■

11

11

11

11

()

..!!"

11

11

11

[] =

Chemical structure of 1,2-dichloroethane (DCE): ClCCl

—

—

—

—

■

11

11

1

11

■

!

—

—

.()

11

11

11

■

[] =

11

11

11

—

(-)

-	"	)	□"
			" : ("
		□"	
	(-)		
" "			□
.			
.			
	!		
		- -	
			**
	- - / .	" "	[]
		. //	[]
.			[]
		. / /	
	//		[]
	- - / .		[]
	. / /		[]
	()		[]
		" "	[]
. / /	" "		
:	.		

.

13/04/2004

—

(-)



" " " "

()

()

.

:

[]ⁿ

"

()

.

)

:

.

(

"

-

-

[]ⁿ

.

"

"

.

.

.

.

"

"

"

"



-

(-)

|| ||

)

■

■

(

(

)

■

II

• [] ¹¹

(

)

■

—

—

(

)

11

•

□ [] =

11

(

)

11

•

||

■

 $\cdot \sqcup^{\parallel} ($
$$):$$

!

■

!

—

(-)

• _____

•

.!!

•

•

•

•

•

• []"

• _____

• " "

•

• ()

•

(-)

_____ .

.

.

" :

.

- -

□"

!

!

)

(.. ..

.

.

.

.Dairy71@batelco.com.bh :

**

. - - / . . []

. - []

- - / . . []

/ / []

/ / []

- - / . " " []

/ / . []

-

(-)

**

.

08/03/2004

" "

. ()

- -

" "

.

- " "

(- - -) -

.

- -

- - .

.

()
((

()

.

() () (- -)
(- - - - (

.

-

(-)

-		-	
.		()	
		.	
-			
	-	()	
		:	
		...	
		.	
		..	
.			
	-		
		-	
		.	
		-	
		.	
" "			
	.		
			-

— — —

•

—

□ □

—

—

•

•

■
 ■

Evaluation)

•

•

•

—

■

■

■

■

■

■

■ ■ ■ ■

[3]

An Institution))

—

Merton).)

[5]

[6]

[7]

[8]

[9]

(-)

()

-

-

[10]

.

.

.

()

"

"

.

.

.

.

.

-

-

-

-

.

-

(-)

((Hidden Curriculum))

Aldagashi@y.net.ye

**

/ /

[]

. / /

[]

[3] Taba, H. Curriculum Development Theory and practice, New York, Harcourt, Brace and World, INC. 1962, P.454

[]

[5] Merton, R.K., Social Theory and Social Structure, New York, Free Press, 1957 as referred to by Taba, H., op. cit., p.455.

(-)

[]

[]

[]

[]

[]

□ □

23/03/2004

— II

11

—

11

11

•

•

•

—

—

—

—

□ □

(-)

[illegible]

(-)

[illegible]

(-)

□ □

!

•

•

•

■

⋮

■

•

•

■

□ □

■

•

•

■

■

—

(-)

|| ||

■

!

•

•

‘

□ □

$$):$$

.(

■

•

•

•

!

□ □

■

—

 $(:$

!!

.(

11

11

11

11

•

■

II

■

■

—

(-)

.

.

*

.

-

-

-

-

-

-

-

/

,

,

,

,

,

,

:

:

,

,

-

-

-

-

(-)

,

—

—

—

,

,

■

,

1

•

•

1

•

•

,

,

;

,

,

,

,

;

,

,

,

,

,

• •

,

—

(-)

■

...

■

•

•

,

,

,

■

■

■

■

,

,

■

,

•

•

,

9

■

,

—

(-)

■

,

■

■

,

,

,

,

■

■

■

■

—

(-)

[illegible]

(-)

 $\rangle,$

,

2

(

,

;

,

•

,

,

,

■

2

•

•

■

,

■

•

,

,

■

□ □

1

(-)

,

■

,

,

,

()

•

□ □

,

,

■

•

■

,

■

,

,

,

,

,

•

•

—

(-)



()

.

()

.

,

,

.

..

...

,

.

.

..

.

.

..

,

,

.

.

((

))

((

))

,

,

,



-

(-)

,

,

9

,

,

$$(\quad)$$

()

,

■

■

■ ■

■ ■

■ ■

- / / :

1

—

1

1

.()

•

1

100

1



(-)

.

.

:

.

:

:

.

..

..

.. :[]

.

(-)

•

1

1

2

() .. ()

□ □

□ □

$$):$$

(

11

$$\cdot (\quad)$$

..

:

5

□ □

[illegible]

1

•

•

•

•

•

..

..

•

■

•

•

11

11

—

(-)

()

□ □

□ □ □ □

)

(

..

• •

)

(

)

(

)

)

(

11

11

•

□ □

$$(\dots)$$

•

..

11

11

—

—

•

$$: [\quad]$$

•

•

(-)

• •

□ □

■

□

□ □

□ □

• •

□ □

•

•

□ □

11

() ()

()

()

■ ■ ■ ■ ■

—

(-)

■ ■

11

11

11

11

■

()

•

•

•

—

□ □

■

■

•

—

(-)

□ □

■

•

•

•

•

•

()

•

•

■

()

()

$$(\quad)(\quad) \dots$$

() ..

..

□ □

•

• • •

..

$$: [\quad] \quad .$$

•

•

—

(-)

[illegible]

(-)

□ □

■

□ □

□ □

•

•

1

□ □

•

•

■

■

□ □

• •

■

□ □

•

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) :$$

■

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \quad \vdots \left[\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right] \quad .$$

□ □

□ □

• •

■

•

□ □

■

•

•

•

—

—



(-)

• •

:

■

■

□ □

•

•

■

■

1

—

■

• •

1

1

1

—

1

1

1

—

—

—

—